

**Spanisch - Internes Curriculum (Spanisch als neueinsetzende Fremdsprache Jgstf. 11)**

SJ 2010/11

[Die Abfolge der o. a. Themenbereiche kann im Rahmen der Vorgaben für das ZA variiert, ergänzt oder in ihrer Abfolge verändert werden]

Jgstf. 11	Jgstf. 12/I - 1	Jgstf. 12/I-2	Jgstf. 12/II-1
<p>Lehrbucharbeit mit Lehrwerk Línea Uno/(Encuentros) (+cuaderno de ejercicios) zum Erwerb kommunikativer u. grammatikalischer Grundkenntnisse</p> <p>[u. U. im Rahmen der Lehrbucharbeit „una canción“ (Manu Chao – <i>Me gusta...</i>), Gestaltgedichte, Lektüre wie z.B. <i>Soñar un crimen</i> etc.]</p>	<p>Los jóvenes (en la literatura) de España</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wandel von Familienstrukturen</li> <li>• Späteinsetzende wirtschaftliche Selbständigkeit spanischer Jugendlicher</li> <li>• Drogenproblematik</li> <li>• + weitere Grammatikthemen nach Kontext (Subjuntivo, futuro sintético, condicional, imperfecto etc.)</li> </ul> <p>(Texte aus Lehrwerken <b>Punto de Vista, Rutas, Enfoques</b> sowie ggf. tagesaktuelle Berichte/Artikel etc.)</p> <p>⇒ Einführung in die Textarbeit mit Aufbau und Festigung syntaktischer Strukturen und eines</p>	<p>Movimientos migratorios de África a España</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gründe für Einwanderung</li> <li>• Integrationsprobleme</li> <li>• Abschiebung</li> <li>• Identitätsprobleme von Marrokanern</li> <li>• Spanien statt Aus- gleich Einwanderungsland</li> <li>• + weitere Grammatikthemen nach Kontext (Subjuntivo, futuro sintético, condicional, imperfecto etc.)</li> </ul> <p>(Texte aus Lehrwerken <b>Punto de Vista, Rutas, Enfoques</b> sowie ggf. tagesaktuelle Berichte/Artikel etc.)</p> <p>⇒ weitergehende Einführung in die Textarbeit mit Aufbau und Festigung syntaktischer Strukturen und eines Textbesprechungsvokabulars</p>	<p>La diversidad cultural, política y lingüística en España – Cataluña bilingüe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprache als Identitätsmerkmal</li> <li>• Kulturelle Aspekte</li> <li>• Katalonien als Wirtschaftsmacht</li> <li>• Zweisprachigkeit und Sprachgesetze (“la inmersión lingüística”)</li> <li>• + weitere Grammatikthemen nach Kontext (Subjuntivo, futuro sintético, condicional, imperfecto etc.)</li> </ul> <p>(Texte aus Lehrwerken <b>Punto de Vista, Rutas, Enfoques</b> sowie ggf. tagesaktuelle Berichte/Artikel etc.)</p> <p>⇒ Festigung und Erweiterung syntaktischer Strukturen und des spezifischen, auf bestimmte Textsorten bezogenen, und allgemeinen Textbesprechungsvokabulars</p>

**Spanisch** - Internes Curriculum (Spanisch als neueinsetzende Fremdsprache Jgstf. 11)

SJ 2010/11

[Die Abfolge der o. a. Themenbereiche kann im Rahmen der Vorgaben für das ZA variiert, ergänzt oder in ihrer Abfolge verändert werden]

	Textbesprechungsvokabulars		
<b>Jgstf. 12/II-2</b>	<b>Jgstf. 13/I – 1 und 2</b>	<b>Jgstf. 13/II</b>	
<p>Jóvenes – Realidad y ficción</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswahl aus Juan Madrid: <i>Cuentos de asfalto</i></li> <li>• (Generationenkonflikt Mutter – Tochter)</li> <li>• (Solidarität als Handlungsmotiv)</li> <li>• (Umgang mit Behinderten)</li> </ul> <p>⇒ Festigung und Erweiterung syntaktischer Strukturen und des spezifischen, auf bestimmte Textsorten bezogenen, und allgemeinen Textbesprechungsvokabulars</p>	<p>México – una sociedad entre dependencia y autodeterminación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• América ayer y hoy (die “Entdeckung” Amerikas und ihre Folgen)</li> <li>• Los hispanos en EEUU (Grenzproblematik, soziale Situation &amp; Stellung, Identitätsverlust, Armut, Kriminalität)</li> </ul> <p>(Texte aus Lehrwerken <b>Punto de Vista, Rutas, Enfoques</b> sowie ggf. tagesaktuelle Berichte/Artikel etc.) sowie Auszüge aus Sandra Cisneros: <i>La casa en Mango Street</i> und Film: <i>Quiero ser</i>)</p> <p>⇒ Sicherung bereits bekannter syntaktischer Strukturen und des Textbesprechungsvokabulars</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wiederholung</b> und Vertiefung der o. a. Themen/Inhalte</li> </ul>	

**Spanisch** - Internes Curriculum (Spanisch als neueinsetzende Fremdsprache Jgstf. 11)

SJ 2010/11

[Die Abfolge der o. a. Themenbereiche kann im Rahmen der Vorgaben für das ZA variiert, ergänzt oder in ihrer Abfolge verändert werden]

	⇒ Wiederholung bisher erlernter Strukturen im thematischen Kontext der Unterrichtsreihe		
--	---	--	--